



E' partito 15 Marzo 2021 e si è concluso l'8 maggio 2021 il Mapping Lab per le scuole afferenti al **Progetto Nazionale MAB ITALIA** che vedrà protagoniste istituzioni scolastiche di primo e secondo grado della Regione Toscana e tra queste, Il Pasquini di Massa e Cozzile!

A seguire il progetto per l'ICS "Bernardo Pasquini" è la prof.ssa Giulia Fiore insieme alla classe 2^a C a.s. 2020/2021, alias *Orizzonti capovolti*, che hanno ricevuto in regalo magliette, borse, bussole, quaderni e penne!

Insieme sono i mapper **Orizzonti Capovolti** e "**Il Cammino tra i colli, Ritorno al sentire**" è il progetto/itinerario sviluppato dall'ICS Pasquini.

Il **Mapping Lab** è un laboratorio di (*osserv*)azione e di educazione alla bellezza, un laboratorio di mappatura collettiva e partecipata che ha lo scopo di stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere / leggere con occhi nuovi il proprio territorio e nutrire l'interesse culturale rispetto al valore estetico del paesaggio.

I dati percettivi vengono dunque integrati attraverso passeggiate emozionali, con le conoscenze culturali di un territorio, al fine di educare alla bellezza e stimolare l'intelligenza emotiva e una molteplicità di competenze necessarie allo studente di oggi e al cittadino di domani.

Il flusso laboratoriale è frutto del compromesso tra modelli formativi complementari: outdoor learning, challenge based learning, feelings & emotions based learning, co-creation methodology e didattica per conoscenze.

Ringraziamo per questa incredibile occasione e la fiducia dimostrataci le due scuole capofila del Progetto nazionale MAB ITALIA il Liceo Pascal di Pomezia con la Dirigente Prof.ssa Laura Virli, l'Istituto Costaggini di Rieti con la Dirigente Prof.ssa Alessandra Onofri e il Team delle scuole polo territoriali: I.P.S.S.E.O.A. "Ranieri Antonelli Costaggini" – Rieti, Liceo artistico Porta Romana e Sesto F.no - Firenze e Sesto F.no, Istituto Comprensivo "Raffaello" – Pistoia, Istituto Comprensivo "Vinci" - Vinci (FI).

10 le scuole coinvolte, lungo una linea immaginaria che collega 2 regioni italiane, la Toscana e la Basilicata; 12 i docenti iscritti, che al termine della formazione acquisiranno il titolo di Teacher Guide e diventeranno a tutti gli effetti i nuovi Mentor del MaB, la metodologia didattica innovativa che integra la CBL all'OUTDOOR LEARNING. Saranno proprio i docenti, insieme ai loro studenti, circa 200 alunni nelle regioni sopra citate, a diventare promotori della diffusione della nuova metodologia nella scuola italiana insieme ai colleghi e agli studenti delle Scuole Nodo delle altre 8 sottoreti afferenti alla Rete Nazionale MaB Italia, nata quest'ultima, nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

L'**obiettivo** principale di questa formazione è: non fare grandi progetti, ma far diventare grandi tanti piccoli progetti sparsi su tutto il territorio nazionale.

Per le scuole secondarie di secondo grado partecipano docenti provenienti da IIS "Checchi" di Fucecchio (FI), ISP "Pertini" di Lucca, Liceo "Leonardo Da Vinci" di Firenze, Liceo classico artistico "Levi" di Matera e Liceo artistico Porta Romana e Sesto F.no.

Per le scuole secondarie di primo grado partecipano docenti provenienti da ICS "Raffaello" Pistoia, ICS "Cino da Pistoia - G. Galilei" Pistoia, ICS "Salutati Cavalcanti" Borgo a Buggiano (PT), **ICS "B. Pasquini" Massa e Cozzile (PT)** e ICS VINCI "L. DA VINCI " Vinci(FI).

LINK al progetto → <https://met.cittametropolitana.fi.it/news.aspx?n=330389>

Rete Nazionale MAB → <https://www.mab.education/rete-mab/>

Web site Orizzonti capovolti Pasquini → <https://orizzonticapovolti.wixsite.com/my-site>

Dicono di noi → <https://www.mab.education/dicono-di-noi/>

La classe 2^C